

Akran Değerlendirme Raporu

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR. (İÖ)

Doç. Dr Selda İLDAN ÇALIM (Başkan)

Doç. Dr Serkan BAKIRHAN (Uye)

Doç. Dr Buğra YILDIRIM (Uye)

27.02.2023-24.03.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölüm ile ilgili gerekli bilgilendirme ayrıntılı şekilde bahsedilmiştir, Fakülte web sayfasından bölüm hakkında bilgilere ulaşılmaktadır.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programın başladığı yıldan itibaren kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, üniversiteye giriş sınavı puanları ve başarı sırasını gösteren tablo ilgili ölçüt başlığında verilmelidir.

- Değerlendirici tarafından raporun daha iyi takibi ve incelenmesi için açıklama ve tabloların bir düzen içinde olması önemlidir.

-Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler olmakla birlikte yıllara göre izlendiği ve bunların yıllara göre gelişiminin değerlendirilmesi gelişmeye açık yöndür.

-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olduğu kanıtla sunulmalıdır. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olup olmadığı YÖK asgari koşulları karşılama durumu göz önünde bulundurularak gözden geçirilmesi gelişmeye açık yöndür.

Karsilamıyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin hak, görev ve sorumlulukları ile uymaları gereken kuralların açık bir şekilde yönergede yer aldığı belirtilmiş ve kanıt olarak bir link verilmiştir. Ancak daha önceki eğitim öğretim yıllarına ait yatay geçi yapan öğrenci bilgileri tablo olarak sunulmalıdır.

Karsilamıyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmıştır. Yapılan teşvik edici etkinliklerin kanıtlarının sunulması, web sayfasında paylaşılması gelişmeye açık yöndür.

Karsilamıyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel sosyal gelişimlerini destekleyen akran destek sistemi, kariyer günleri etkinliklerine ilişkin linkler raporda paylaşılmıştır.

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Ders başarısını ölçen ölçme ve değerlendirme eğitimi ve yetkinliğe sahip öğretim elamanlarının ölçme ve değerlendirme sistemini işletmesi ve izlemesi gelişmeye açık yöndür.

Karsılamıyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın mezuniyet öncesi öğrencilerini değerlendirdiği ölçme değerlendirme sisteminin olması programın güçlü yönüdür. Kanıtların sunulması önemlidir. Programın eğitim amaçları program mezunlarının yakın gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine ulaşma durumunu belirleyecek güvenilir yöntemlerin geliştirilmesi ve uygulanıyor olması geliştirilmesi gereken alandır. Sadece mezuniyet öncesi değil her dönemde nasıl değerlendirildiği kanıtlarıyla birlikte sunulması gelişmeye açık yöndür.

Karsılamıyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları belirlenmiştir.

Karsılıyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Eğitim programı amaçları programın mezunlarının 2-3 yıl sonrası sahip olacağı kazanımlar göz önüne alınarak bu değerlendirmenin ona göre planlanması yararlı olacaktır. Bunun için gerekli değerlendirme yöntemleri geliştirilmelidir. Fakülte mezun izleme komisyonu ve faaliyetleri sunulmuş olmakla birlikte programın kendi mezunlarını takip edecek bir sistemin kurulması ve izlenmesi gelişmeye açık yöndür.

Karsılamıyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun, fakültenin ve programın özgörevlerinin uyumunun web sayfasında sunulması gelişmeye açık yöndür.

Karsılamıyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşını belirlemiş olması güçlü yönüdür. Programın iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edildiği ve sistematik olarak düzenli şekilde toplantıların yapıldığına, geri bildirimlerin alındığına dair bir sistemin oluşturulması gelişmeye açık yöndür.

Karsılamıyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Program Çıktıları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmıştır.

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmesi gelişmeye açık yöndür.

Karsilamıyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde belirlenmiş olması güçlü yönüdür. SABAK Değerlendirme Çıktılarının da gözden geçirilerek program çıktılarının iç ve dış paydaş gereksinimleri göz önünde bulundurularak güncellenmesi gelişmeye açıktır.

Karsilamıyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

.Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sisteminin nasıl yapıldığına dair uygulama örneklerinin geliştirilmesi ve kanıtların sunulması gelişmeye açık yöndür. Öğrencilerin ders işleyişlerine yönelik geri bildirim örnekleri ve buna yönelik ne gibi tedbirlerin alındığı ayrıntılı olarak verilmelidir.

Karsilamıyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını göstermek için, her bir program çıktısının değerlendirilmesinde kullanılacak başarı ölçütleri ve her bir ölçüt için hedeflenen başarı değerlerinin ders bazında belirlendiğini gösteren uygulamalarla ilgili yeterince kanıt sunulmaması gelişmeye açık yöndür.

Öğrencilerin her bir program çıktısına ulaşma düzeyini gösteren beceri karneleri/check listler, örnek kanıtlar eklenmelidir. Her dersin öğrenme çıktılarının ölçümünde hangi değerlendirme bileşenlerinin (ödev, sınav, proje, uygulama, vb) kullanıldığı ve her bir program çıktısına ulaşma düzeyini gösteren kanıtların oluşturulması geliştirilmeye açık yöndür.

Karsilamıyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

1Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik ölçme ve değerlendirme sistemleri geliştirilmeli ve elde edilen sonuçlar sürekli iyileştirmede kullanılması gelişmeye açık alandır.

Karsilamıyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanlarını kapsayacak şekilde sistematik bir biçimde toplanması ve somut verilere dayalı olması gelişmeye açıktır.

Karsılamıyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı)vardır.

Karsılıyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilecek bir sistemin kurulması gelişmeye açık yöndür.

Karsılamıyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim yönetim sistemine ilişkin sistematik bir izlem yapıldığına dair raporların, kanıtların ve yapılan iyileştirmelerin kanıt olarak sunulmasına ihtiyaç vardır. Yapılan ders değerlendirmeleri, anketler ve sonuçlara yönelik yapılan iyileştirmeler kanıt olarak saklanmalı ve sistematik olarak izlenmelidir.

Karsılamıyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planı temel bilim eğitimi için yeterli AKTS ve krediye sahiptir.

Karsılıyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Program disipline uygun meslek eğitimini ve yeterli AKTS (123 AKTS zorunlu, 56 AKTS seçmeli ders) kredisini içermektedir.

Karsılıyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda uygulamalı beceriye dayalı eğitim her dönem verilmektedir.

Karsılıyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Uygulamalı derslerle ilgili teorik eğitiminden sonra öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanacakları stajların olması programın güçlü yanıdır. Eğitim planında dersler veya uygulamalar ile ilgili ön koşulların ortaya konulması, öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ile ilgili süreçlere dair somut kanıtların sağlanması geliştirilmeye açıktır.

Karsılamıyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Program öğretim elemanlarının mesleki deneyiminin olması, kendi alanında yetkin ve uzman olması programın güçlü yönüdür. Öğretim elemanlarının birinci ve ikinci öğretim sürecini yürütmesi, öğretim elemanı başında düşen öğrenci sayısının fazla olması, uygulamalı eğitimi gerektiren bir program olması nedeniyle birebir destek öğretim elemanına ihtiyaç duyulması programın geliştirilmesi gereken yönüdür. Nitelikli öğretim elemanı- öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak sayıda öğretim kadrosuna ihtiyaç vardır.

Karsılamıyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olup programın etkin bir şekilde sürdürülmesini sağlamaktadır. Programın sürekli değerlendirilmesi ve geliştirilmesi, iyileştirmelerin yapılabilmesi için gerekli önlemlerin alınması önerilir.

Karsılıyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri için Üniversite ve Sağlık Bilimleri Fakültesi kadro politikaları izlenmektedir.

Karsılıyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programın eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için dört adet laboratuvarının olması ve sınıfların yeterli donanıma sahip olması güçlü yönüdür.

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16/01/2019 tarihli toplantısında belirlenmiş olan “Sağlık, Sağlıkla İlgili veya İlişkili Programlarda Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi İçin Asgari Koşullar Genel İlkeler” in incelenerek bölümün altyapısının bu koşulları sağlama durumuna yönelik değerlendirmenin yapılarak kanıtların sunulması önerilir.

Karsılamıyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Programın bulunduğu fakülte ve kampüste öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini sağlamayı olanaklı kılan altyapı bulunmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerin yeterli ders kitabı, kaynak kitaba ulaşabileceği, sessiz ders çalışma alanlarının olduğu, Fakülte bünyesinde sağlanan kapsamlı bir kütüphaneye ihtiyaçları olduğu belirlenmiştir. Ayrıca ikinci öğretim öğrencilerinin ders saatlerinde kantin ve yemekhane hizmetlerine kolayca ulaşabileceği olanakların sağlanması geliştirilmesi gereken altyapı alanları olarak tespit edilmiştir.

Karsılamıyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için uygun enformatik ve internet altyapısı bulunmaktadır.

Karsılıyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde online veri tabanının olması, e-kütüphane ve öğrencilerin uzaktan e-kütüphaneye erişimi programın güçlü yönüdür. Öğrencilerin yeterli ders kitabı, kaynak kitaba ulaşabileceği, sessiz ders çalışma alanlarının olduğu, Fakülte bünyesinde sağlanan kapsamlı bir kütüphaneye ihtiyaçları olduğu belirlenmiştir. Her yıl program çıktıları ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayacak güncel kaynakların tespit ve talep edilmesi, öğrencilerin kütüphane olanaklarına erişim ve memnuniyetine yönelik geri bildirimler alınarak sürekli iyileştirmeler yapılması önerilir.

Karsılamıyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Özel gereksinimi olan bireylere yönelik olanaklar tanımlanmıştır.

Laboratuvar güvenlik önlemlerinin alınması için malzemelerin belli periyotlarla kullanılabilirliğinin kontrol edilmesi, malzemeler için kullanım talimatlarının geliştirilmesi ve herkesin görebileceği bir yere asılması önerilir. Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerine dair kanıtlar eklenebilir.

Karsılamıyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüme ait ödeneklerin dağıtımına ilişkin kanıtlar, uygulamalar ortaya konulmalıdır. Bölüm öğretim elemanların akademik faaliyetlerini destekleme durumu ve bunun tüm personele eşit ve adil dağılımının nasıl yapıldığının açıklanması gerekmektedir. Fakülte dışı üniversiteden alınan kurumsal destek ve koşulları açıklanmalıdır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olup olmadığı ile ilgili kanıtlar varsa sunulabilir. Ödüllendirme ve teşvik sisteminin nasıl işletildiği, adil ve şeffaflığın nasıl sağlandığı belirtilmelidir.

Karsiliyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program alt yapıyı temin etmeye ve iyileştirmeye harcanan parasal kaynakların yeterli olduğuna dair kanıtlar sunulmalıdır. Daha önce alt yapıya yönelik alınan (laboratuvarların kurulması, malzeme alınması vs) destekler sunulabilir. Program alt yapıyı temin etmeye ve iyileştirmeye harcanan parasal kaynakların yeterli olduğuna dair kanıtlar sunulmalıdır. Daha önce alt yapıya yönelik alınan (laboratuvarların kurulması, malzeme alınması vs) destekler sunulabilir.

Karsılamıyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın bulunduğu Fakültenin idari, teknik ve destek personelinin program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayabilecek yeterliliktedir. İş akış şemaları ve görev tanımları mevcut olup kanıt olarak sunulabilir.

Karsılıyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Rektörlük, Fakülte ve Bölüm kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

Karsılıyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa Özgü Ölçütler, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uygun şekilde izlenmektedir. Programın dersleri, uygulamaları, program amaç ve çıktıları, öğretim yöntem ve tekniklerinin ÇEP'e uygun olduğunu gösteren kanıt tablolar oluşturulabilir.

Karsılamıyor

SONUÇ
SONUÇ

Öğretim kadrosunun alanında uzman ve deneyimli olması, kalite ve akreditasyon çalışmaları konusunda istekliliği programın güçlü yönüdür. Bununla birlikte öz değerlendirme raporunda belirtilen ölçütlerin örnek uygulama seviyesine ulaşması için öğretim kadrosunun iş yükünün azaltılmasına yönelik önlemlerin alınması ve kadronun sayısı güçlendirilmesi gerekmektedir.

Öğretim elemanlarının öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme konusunda eğitimlerini tamamlamış olması programın güçlü yönü olup ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaları, izlemeleri ve yapılan iyileştirmeleri sunabilmeleri için kanıt oluşturmaları gerekmektedir.

Fiziksel alt yapı yeterliliği ilgili öğrenci geri bildirimlerine yönelik bir ölçme ve değerlendirme sistemi oluşturulması, gerekli iyileştirmelerin yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. YÖK asgari koşulları sağlayacak alt yapının bulunduğuna dair çalışmaların yapılması gerekmektedir.

Bölüm olarak mezunların takibinin sağlanmalı, iletişimin düzenli olarak sürdürülmeli ; program amaçlarına ve çıktılarına ulaşma durumunun sistematik olarak izlenmelidir.

Öğrencilerden alınan geri bildirimlerinin sistematik olarak nasıl izlendiği, hangi yollarla izlendiği belirlenmiş olmalı ve bu geri bildirimlerin iyileştirmelerde nasıl kullanıldığı belirlenmeli, ilgili kanıtlar saklanarak kanıt oluşturulmalıdır.

Her ölçüte nasıl ulaşıldığını izlemek için bir ölçme ve değerlendirme sistemi tanımlanmalı; PUKÖ döngüsü işletilerek takip edilmelidir.

Öğrencilerin uluslararası hareketliliğe katılımını destekleyecek, toplumsal katkı anlamında sosyal sorumluluk projelerini katılımını artıracak, sosyal-kültürel-bilimsel aktivitelere katılımını sağlayarak takip edecek sistematik bir takip ve izlem programının oluşturulması gerekmektedir.

Programın güncellenmesi ve izlenmesi çalışmalarında iç ve dış paydaş katılımı sağlanmalı ve düzenli toplantılarla program eğitim amaç ve çıktılarına ulaşma durumu izlenmelidir.

Programın kalite ve akreditasyon çalışmaları konusunda uygulamalara başlamış olması güçlü yönü olup geliştirilmesi gereken konularda desteklenmesi gerekmektedir.

Karsilamiyor